

Kompetensutveckling - Pedagoger Kulturskolan

Finansiering: Kulturstrategiskt Utvecklingsstöd VGR

Program HT-21, VT-22, HT-22

Bakgrund: Cirkus Unik har i samarbete med Kulturskolan anordnat Cirkusskola i utsatta områden i Göteborg sedan 2016. Stort fokus har varit på att öka barnens självkänsla, samarbete och inkludering. Cirkus Unik har utvecklat metoder som vi nu vill dela med oss av till andra pedagoger.

Syfte: Inkluderande (cirkus)pedagogik för dans- och teaterpedagoger

Behov: 125 pedagoger i 40 kulturskolor i VGR uppdelade på tre grupper, en grupp per termin HT-21, VT-22, HT-22

Programmet består av tre etapper: Föreläsning, Workshop och Coaching

- 1) Teori - Föreläsning
- 2) Praktik - Självkänsla, samarbete och inkludering med cirkus som verktyg
- 3) Coaching/Fördjupning - Anpassning av metoder för pedagoger

Del 1 - Föreläsning - Inspiration och Teori

Tid : 60 minuter

Digitalt Innehåll:

- Cirkus Unik sammanhang och erfarenhet
- Tre nivåer- individ-, grupp- och samhällsnivå

Individperspektiv:

- Alla barn är unika - viktigt att fånga deras utveckling och anpassa pedagogiken
- Comfort zone och Uncomfortable zone - utveckling
- Självkänsla och självförtroende
- Inläring - känna, tänka, "göra"
- Misslyckande - testa nya saker

Grupperspektiv:

- Samarbete vs tävling
- Kreativitet och skapande (Verktyg x flexibilitet)
- Lek
- Kommunikation och konflikthantering
- Atmosfär av respekt

CiRKUS UNiK

Samhällsperspektiv:

- Utmaningar - Utsatthet, utanförskap, låg självkänsla, tävlingsstress
- Inkludering - utanförskap
- Kultur för förändring
- Engagemang för förändring
- Vår ledarroll - förebild, också våga "misslyckas"
- Social påverkan - mätning och resultat

Del 2 - Workshops - cirkus och Cirkus Uniks metoder

Tid: 60 -90 minuter

Deltagare: Max 15 deltagare per gång

Syfte: Verktyg för en undervisning inriktad på att öka barnens självkänsla, samarbete och inkludering

Cirkus - ett lekfullt verktyg: Jonglering och pyramider

Del 3 - Coaching och fördjupning - anpassning till pedagogernas verklighet

Närmare anpassning och facilitering av deras behov och diskussion i gruppen

Diskussionsrunda:

Viktigt att reflektera själva, jämföra med egen erfarenhet/undervisning; Diskussion i gruppen:

- Vilka är dina största utmaningar?
- Vad är du stolt över i ditt arbete? (Engagemang och förändring syfte)
- Hur arbetar ni med barnen som har lågt självförtroende? (Reflektion syfte)